دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	التعليم الصحي بوزارة الصحة السعودية واحتياجات سوق العمل
المصدر:	المنتدى العربي الرابع للتربية والتعليم - التعليم واحتياجات سوق العمل
الناشر:	اتحاد جامعات العالم الإسلامي - مكتب التربية العربى لدول الخليج - اليونسكو
المؤلف الرئيسي:	الرشود، خالد بن عبدالمحسن
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2007
مكان انعقاد المؤتمر:	عمان
رقم المؤتمر:	4
الهيئة المسؤولة:	المنتدى العربي للتربية والتعليم
الشهر:	ربيع الثاني / ابريل
الصفحات:	120 - 124
رقم MD:	34594
نوع المحتوى:	بحوث المؤتمرات
قواعد المعلومات:	EcoLink, EduSearch
مواضيع:	تنمية الموارد البشرية، السعودية، التعليم الصحي، وزارة الصحة، مخرجات التعليم، سوق العمل، كليات الطب، الخدمات الصحية، التخصصات الطبية، التمريض، تطوير المناهج، التدريب المهني، الدورات التدريبية، تكنولوجيا المعلومات، المعاهد الصحية، المهن الصحية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/34594

© 2020 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

«التعليم الصحي بوزارة الصحة السعودية واحتياجات سوق العمل»

الدكتور خالد بن عبدالمحسن الرشود
المشرف العام على المعاهد والكليات الصحية بوزارة الصحة

مقدمة

تتناول هذه الورقة مقدمة إحصائية عن مؤهلات الكوادر التمريضية بالولايات المتحدة الأميركية وعن أعداد الكوادر التمريضية والفئات الفنية الصحية الأخرى بالمملكة العربية السعودية التي تبين مدى الحاجة لهذه الفئات التي يتم إعدادها بالمعاهد والكليات الصحية التابعة لوزارة الصحة بالمملكة العربية السعودية. ثم يتم تناول الجهود المبذولة من وزارة الصحة ممثلة في الإدارة العامة للمعاهد والكليات لتطوير التعليم الصحي لضمان جودة مخرجات المعاهد والكليات الصحية في مختلف التخصصات الصحية الفنية، ولتلبية احتياجات سوق العمل وتلبية متطلبات كل مرحلة ومواكبة التطورات المتلاحقة في مجال الخدمات الصحية .

إحصاءات :

١- إحصاءات عن تصنيف العاملين في مجال التمريض في الولايات المتحدة وعدد من الدول المتقدمة توضح أن ما يزيد على خمسين في المئة من العاملين بالتمريض هم من حملة الدبلوم والشهادة الجامعية المتوسطة.

٢- إحصاءات عن المعاهد والكليات الصحية بوزارة الصحة السعودية:

أولاً: كليات العلوم الصحية :

مدة الدراسة : ثلاث سنوات دراسية بالإضافة لستة أشهر امتياز.

عدد كليات العلوم الصحية ٣١، منها ١٥ كلية للبنين، و١٦ كلية للبنات.

إجمالي عدد الطلاب ٦٥٩٣ طالباً.

إجمالي عدد الطالبات ٣٤٨٢ طالبة.

التخصصات:

-كليات البنين: التمريض - المختبر - الصيدلة - الأسنان - العمليات - التخدير- الأشعة - مراقب وبائيات - العلاج الطبيعي - الإدارة الصحية - السجلات الطبية - السكرتارية الطبية - التغذية -الخدمة الطبية الطارئة.

-كليات البنات: التمريض - القبالة - العلاج الطبيعي - المختبر - الأسنان - الأشعة - السجلات الطبية- السكرتارية الطبية.

تختلف التخصصات من كلية لأخرى.

ثانياً: المعاهد الصحية

مدة الدراسة : سنتان دراسيتان بالإضافة لستة أشهر امتياز.

عدد المعاهد الصحية ١٨ معهداً، منها ٤ معاهد للبنين ١٤ معهداً للبنات.

إجمالي عدد الطلاب في المعاهد الصحية للبنين ١٠٧٠ طالباً.

إجمالي عدد الطالبات بالمعاهد الصحية للبنات ٢٥٩٨ طالبة.

التخصصات:

- معاهد البنين (التمريض- مراقب وبائيات).
- معاهد البنات (التمريض).

قراءة في الإحصاءات السابقة

من واقع الإحصاءات السابقة نستطيع ان نستخلص ما يلي :

الحاجة الماسة للفئات الفنية الصحية من مختلف التخصصات .

تخصص التمريض العام هو أكثر التخصصات احتياجاً وبصفة خاصة فئة الإناث.

الفئات الفنية من حملة الشهادة الجامعية المتوسطة تمثل تقريباً نسبة ٥٠ في المئة من إجمالي العاملين في فئات التمريض في الولايات المتحدة الأميركية، وبالتالي الحاجة مستمرة لهذه الفئة، وكذلك الحاجة لفئة حاملي الدبلوم في التمريض.

تخصص التمريض يدرس في جميع المعاهد والكليات الصحية للبنات التابعة لوزارة الصحة للحاجة الماسة للخريجات، ويدرّس في عدد من معاهد وكليات البنين وفقاً لحاجة المنطقة التي فيها الكلية .

جهود وزارة الصحة ممثلة في الإدارة العامة للمعاهد والكليات الصحية

تحرص الإدارة على أن تعمل على محورين أساسيين هما :

- النوع: حيث تحرص على جودة الخريجين وكذلك التنوع في التخصصات لتلبي الاحتياجات الحقيقية.
- الحداثة: حيث تحرص على مواكبة المستجدات العلمية في مجال التخصص من خلال التحديث المستمر للبرامج التدريسية والتدريبية والتطوير المستمر للقوى العاملة والتجهيزات المعملية.

إستراتيجية الإدارة لإيجاد نوع من التوازن بين التعليم الصحي ومتطلبات سوق العمل

- قامت الإدارة بوضع خطة تطوير تلبي المتطلبات المرحلية العاجلة والإستراتيجية المستقبلية.
- روعي ان تشمل الخطط جميع عناصر العملية التعليمية .بما فيها الطالب.
- الهدف الرئيس من عملية التطوير هو تحسن نوعية المخرجات من المعاهد والكليات الصحية.
- روعي ان تكون الاستراتيجية قادرة على تلبية احتياجات الوزارة وسوق العمل من التخصصات الصحية الفنية.

محاور الإستراتيجية

أولاً: إستراتيجية تطوير عناصر العملية التعليمية

١- تطوير القوى العاملة:

من أهم الأولويات التي وضعت لبدء التطوير النوعي هو تطوير القوى العاملة لتكون قادرة على التدريس والتدريب بكفاءة والمشاركة في عملية التطوير ذاتها.

٢- إستراتيجية تطوير البرامج التعليمية:

أ - تطوير المناهج:

بحيث تواكب المستجدات في مجال التخصص وتلبي متطلبات سوق العمل الحالية والمستقبلية من خلال إيجاد آلية تضمن التطوير المستقبلي لتلبية متطلبات المستقبل.

ب - التدريب العملي :

لكون التدريب العملي هو عصب العملية التعليمية الرئيس فقد أولته الإدارة اهتماماً كبيراً لتطويره.

ج - افتتاح تخصصات جديدة:

تلبي الاحتياجات الحالية (احتياجات الوزارة والقطاعات الصحية) من الفئات الفنية والإدارية الصحية.

٣- إستراتيجية المباني والتجهيزات

تطوير المباني والتجهيزات : نظراً لأهمية المباني التعليمية كعنصر أساسي في عملية التعليم.

٤- تطوير نوعية الطلاب الملتحقين بالمعاهد والكليات:

تحسين نوعية الطلاب المقبولين بالمعاهد والكليات الصحية بتطوير جميع العناصر المتعلقة بالطالب.

ثانياً: استراتيجية تطوير المعاهد إلى كليات

- تطوير المعاهد إلى كليات للعلوم الصحية لإتاحة الفرصة لقبول أعداد أكبر من الطلاب، والتنوع في التخصصات ورفع كفاءة الخريجين.

ثالثا : عناصر مساندة تساهم في دعم التطوير

برنامج التجسير:

تم إعداد وتنفيذ برنامج تجسير بالتعاون مع جامعة الملك سعود يسمح لخريجي الكليات باستكمال الدراسة لمدة سنتين للحصول على البكالوريوس في التمريض.

زيادة الطاقة الاستيعابية :

- إضافة إلى التطوير النوعي لم تغفل الإدارة التطوير الكمي وزيادة الطاقة الاستيعابية .

تقنية المعلومات :

- تأسيس شبكة المعلومات لربط المعاهد والكليات الصحية بالإدارة لتسهيل تبادل المعلومات والبيانات وكذلك لتنفيذ إجراءات القبول والتسجيل للطلاب والطالبات .
- دورات تدريب للفنيين على رأس العمل.

النتائج

حققت الإدارة بهذه الاستراتيجية نتائج طيبة يمكن تلمسها من خلال الآتي :

- الإقبال المتزايد على الالتحاق بالكليات والمعاهد الصحية من البنين والبنات بمختلف مناطق

المملكة مما أدى إلى وصول الحد الأدنى للقبول إلى ٨٥ في المئة وفي بعض الأحيان ٩٥ في المئة.

- الطلب المتزايد على تعيين الخريجين من المستشفيات التخصصية ومستشفيات القطاعات العسكرية والقطاع الخاص.
- توظيف الخريجين والخريجات بالأقسام التخصصية بالمستشفيات والمراكز الطبية المتخصصة مثل أقسام العناية المركزة والطوارئ ومراكز الكلي وغيرها والاعتماد عليهم بصفة أساسية في مواقع عملهم.
- التغذية الراجعة التي تصل الإدارة من القائمين على المرافق الصحية والجهات ذات العلاقة حول التطور المستمر في مستوى الخريجين.

سوف تستمر عملية التطوير كعملية ديناميكية لتلبية احتياجات سوق العمل ومواكبة المستجدات.